**План работы с одаренными детьми**

**на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с учащимися** |
| **1** | Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы 1-9 класс «одаренный ребенок» по направлениям | сентябрь | Учителя предметники, классные руководители |
| **2** | Выбор форм работы с учащимися, в том числе, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей | сентябрь | Учителя предметники, классные руководители |
| **3** | Проведение 1-го этапа олимпиады школьников по предметам:-русский язык-белорусский язык-математика-информатика-биология-литература-история -обществознание-немецкий язык-география-физика-химия-трудовое обучение | октябрь | учителя-предметники |
| **4** | Проведение школьного этапа олимпиад по учебным предметам  | март | учителя-предметники |
| **5** | Проведение школьного этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»          | январь, февраль |  |
| **6** | Участие в районных научно-исследовательских конференциях «Дети. Творчество. Интеллект» | март | учителя-предметники |
| **7** | Участие в заочных олимпиадах по немецкому языку, математике, химии, географии | на протяжении года | учителя-предметники |
| **9** | Участие в международных и краевых конкурсах | на протяжении года | учителя-предметники |
| **10** | Заседания интеллектуального клуба старшеклассников «Эрудит» | на протяжении года |  |
| **11** | Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года | май | администрация |
| **Работа с учителями** |
| **1** | Заседание методических объединений учителей «Организация патронажа между способными учащимися и учителями предметниками»; «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» | по плану | руководители методических объединений |
| **2** | Совещание при директоре «Результатам диагностирования способных учащихся, подготовка к олимпиаде по предметам»          | октябрь | администрация, учителя-предметники |
| **3** | Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик КСО | в течение года          | учителя предметники |
| **4** | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми-олимпиады по предметам,-разработки интеллектуальных мероприятий,- диагностические материалы по работе с одаренными учащимися | в течение года | учителя-предметники, классные руководители |
| **5** | Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | в течение года | учителя-предметники, классные руководители, администрация |
| **6** | Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей          | сентябрь | администрацияСовет школы  |
| **7** | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми      | в течение года          | администрация |
| **8** | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:-выступление учителей на семинарах, педагогических советах;-участие в работе РМО  | в  течение года          | администрация, учителя предметники  |
| **9** | Расширение системы для развития творческих способностей одаренных детей |   |   |
| **Работа с родителями одаренных детей** |
| **1** | Организация необходимой педагогической работы среди родителей способных учащихся:-собеседования педагогов с родителями;-определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям-привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования | в течение года       | учителя предметники  |
| **2** | Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы                  | май | администрация |