Утверждаю

 Директор МКОУ «Алтатская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивакова Т.М.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**План внутришкольного контроля внедрения и реализации ФГОС**

**МКОУ «Алтатская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цель проверки** | **Вид контроля** | **Метод** | **Кто проводит** | **Где слушается** |
| **АВГУСТ** |
| Контроль за комплектованием первого класса | Выявить комплектование, составить списки по годам | Диагностический. | Составление списков | Завуч  | Сов. при директоре  |
| Контроль за обеспеченностью учебниками, корректировка программ в соответствии ФГОС | Выявить готовность, составить списки по авторам предметов | Предупредительный. | Собесед. с библ., учителем 1-го класса | Рук. ШМО, Библиотекарь | Сов. при директоре. |
| Контроль за готовностью кабинетов к учебной и внеурочной деятельности | Выявить состояние ТБ, готовность материальной базы, методическое обеспечение | Диагностический. | Рейд по кабинетам | Директор, завуч  | Сов. при директоре |
| Заседание ШМО учителей:Вопросы:1«Оценка достижений планируемых результатов освоения ОПНОО»2.Новая работа по «стандартным учебникам | «Скоординировать работу ШМО на реализацию ФГОС | Предупредительный. | Заседание | рук. ШМО | Протокол заседания |
| СЕНТЯБРЬ |
| Сбор сведений и составл. ОШ-1. Совещание по первому дню | Выявить количественный состав | Диагностический. | Сверка по документам | Завуч | Справка |
| Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов | Выявление стартового начала | Диагностическая работа по ФГОС | Тест, беседа | Завуч по УВР | Справка |
| Родительское собрание первоклассниковНовые образовательные стандарты – что ждёт семью и школу? | Организация работы с родителями в соответствии ФГОС | Предупредительный. | Собрание | Завуч учителя | Материал для род. собрания |
| Провести собеседование. с учителями по самообразованию | Определиться с тематикой | Текущий | Собеседование | Завуч  | Сов. при директоре |
| Проверка тематического планированияВ 1-х классах в соответствии ФГОС | Обучение и коррекция тематического .плана педагога | Предупредительный. | Анализ работы учителя, беседа | Завуч  | Справка |
| Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел уч-ся | Вводный инструктаж | Предупредительный. | Выборочная проверка | Завуч  | Сов. при директоре |
| Техника чтения в 1-х классах | Определить нач. уровень знания букв или чтения | Диагност. «Что я умею» | Тестирование | Завуч  | Справка |
| Оформление листов здоровья в классных журналах | Проследить заполнение классного. журнала  | Индивид. | Пров. журналов | Завуч  | Сов. при директоре |
| Составить списки по направлениям внеурочной деятельности | Знать интересы детей и запросы родителей | Диагност. | Беседы с учителями | Рук. ШМО | Сов. при здиректоре |
|  |  |  |  |  |  |
| ОКТЯБРЬ |
| День здоровья | Сохранность здоровья учащихся | Текущий | Спортивные мероприятия | Кл. рук. | Справка |
| Состояние школьной документации (классных журналов) | Выявление общих недочетов ведения документации | Текущий | Собеседование, проверка журнала | Завуч,  | Сов. при директоре |
| Проверка формирования техники каллиграфического письма в период обучения грамоте в соответствии с ФГОС | Проверка практической направленности уровня коррекции | Предупредительный. | Посещение уроков, проверка прописей | Завуч  | Справка |
| Состояние адаптивности обучающихся в 1-м классе. | Выявление дезадаптированных детей, определение причины | Диагностический. | Мониторинг | Завуч | Сов. при директоре, справка. |
| Педагогический совет: « ФГОС в школе- первые шаги»:Вопросы:1. Оценивание знаний учащихся (теория, психология, практика.

2.Внеурочная деятельность первоклассника. | Проведение необходимых срезов, посещение уроков | Текущий | Беседа | Завуч | Педсовет |
| Состояние взаимопосещения уроков | Результативность данной формы контроля | Текущий | Беседа | Завуч  | Сов. при директоре |
| Работа учителя физической культуры | Выявить уровень проведения занятий внеурочной деятельности | Персон. | Посещение занятий кружков  | Завуч  | Справка |
| НОЯБРЬ |
| Заседание ШМО «Внедрение новых стандартов в образовании. Первые результаты»Вопросы:1.Анализ результатов освоения учебных программ начальной ступени обучения.  2.Анализ условий  и ресурсного обеспечения реализации образовательных и программ НОО и программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС | Выявить уровень исполнения намеченных задач | Административный. | Обобщающий | Рук. ШМО,  | Протокол заседания |
| Родительский лекторий в 1-м классе «Формирование навыка чтения» | Обучение родителей формам работы с книгой | Предупредительный. | Родительский лекторий | Завуч  | Сов. при директоре |
| Проверка состояния классных журналов | Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале | Предупредительный. | Просмотр журналов | Завуч  | Справка |
| Собеседование с классным руководителем 1 класса по итогам I четверти | Выявить уровень обученности, наметить пути повышения качества обучения | Индивидуальный. | Беседа | Рук.ШМО | Сов. при директоре |
| Состояние работы библиотекаря по пропаганде книг | Выявить уровень сотрудничества библиотекаря и учителей нач.классов при проведении занятий по внеурочной деятельности  | Предупредительный | Собеседование с библиотекарем и учителями нач. кл. | Завуч библиотекарь | Сов. при директоре |
| Состояние преподавания предмета«Окружающий мир» в 1-м классе | Технологии, уровень усвоения знаний | Обобщающий | Посещение уроков, кружков, тестирование | завуч | Справка |
| Заседание ШМО:Инновационные технологии обучению грамоте. Совместное заседание с воспитателями МБДОУ | Посещение уроков, срезы | Персональный | Анализ | Рук. ШМО | Справка |
| ДЕКАБРЬ |
| Формирование графического навыка, скорость письма у первоклассников | Состояние скорости письма. Коррекция работы учителей | Текущий | Срез | Завуч. | Справка |
| Преподавание математики в начальной школе | Выявить уровень и качество усвоения материала | Админ. | Тестирован. | завуч  | Сов. при директоре |
| Контр, списывание в 1-м классе | Выявить умение детей списывать печатный текст с заданием | Админ. | Контрольное списывание | Завуч  | Справка |
| ЯНВАРЬ |
| Уровень методического мастерства учителя | Выявить динамику профессионального роста учителя | Админ. | Посещение уроков, проверка докум. | Завуч  | Запись в инд. тетрадях |
| День здоровья | Сохранность здоровья учащихся | Текущий | Спортивные мероприятия | Кл. рук. | Справка |
| ФЕВРАЛЬ |
| Состояние контрольных тетрадей | Выполнение единых требований | Текущий | Просмотр тетрадей | Рук. ШМО | Справка |
| Состояние физической подготовки учащихся первой ступени | Выполнение нормативов по физической культуре | Админ. | Анализ нормативов, посещение уроков | Завуч  | Справка, сов. при директоре |
| Работа учителя первого классов по формированию графического навыка | Определить уровень формирования графического навыка | Текущий | Анализ письма | Завуч  | Справка |
| Работа с одаренными детьми | Уровень индивидуальной работы с одаренными детьми | Текущий | Собеседование | Рук. ШМО | Сов. при директоре |
| Родительский лекторий в 1-4 кл.«Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» | Познакомить родителей с требованиями, предъявл. к сохранению здоровья | Предупредительный. | Собрание | Кл. рук-ль | Справка |
| Контроль за ведением тетрадей в 1-х классах | Выполнение ЕОР | Текущий | Проверка тетрадей | Завуч  | Справка |
| Состояние работы по развитию речи | Провести конкурс творческих работ обучающихся | Персон. | Просмотр конкурс работ | Рук. ШМО | Сов. при директоре |
| Заседание ШМО интеграция основного образования как фактор повышения качества жизни младших школьников. | Персональный  |  |  | Рук.ШМО | Справка  |
| МАРТ |
| Подготовка к педсовету«Современные педагогические технологии и инновационная деятельность участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС 2-го поколения». | Проведение необходимых срезов, посещение уроков | Текущий | Беседа | ДиректорЗавуч  | Педагогический совет |
| Формирование графического навыка и каллиграфического письма, скорость | Состояние работы | Текущий | Срез | Учителя, рук. ШМО | Справка |
| Проследить результаты взаимопосещения уроков | Обобщение и обмен опытом | Индивид. | Посещение уроков, беседы | Завуч  | Сов. при директоре |
| Работа учителя по проектированию урока на основе требования нового стандарта. | Выявить уровень преподавания | Персон. | Посещение уроков, планирование | Завуч  | Справка |
| Состояние преподавания худ./эстет., цикла (музыка, ИЗО, ) | Выявить, как осуществляется преподавание | Диагност. | Посещение уроков, планирование | Завуч  | Справка |
| Проверка классных журналов | Выполнение программы, объективность выставления итоговых оценок | Текущий | Просмотр журналов | Завуч  | Справка |
| АПРЕЛЬ |
| Установочное собрание для родителей будущих первоклассников«О готовности школы  к реализации ФГОС начального общего образования» | Лекторий по подготовке детей к школе |   | Родительское собрание | Директор, завуч  | Материалы, собрания |
| «Книжкина неделя» – неделя детской книги | Проведение праздника книги | Итоговый |   | Учителя, библ. | Сов. при директоре |
| Индивид. подход в обучении младших школьников в целях решения проблем адаптации | Выявление эффективности работы при разноуровневом подходе в обучении | Итоговый | Беседа с учителями | Завуч  | Сов. при директоре |
| Заседание ШМО обучение созданию письменных текстов разных типов в условиях ФГОС НОО. | Выявить уровень исполнения намеченных задач | Административный. | Обобщающий | Рук. ШМО,  | Протокол заседания |
| МАЙ |
| Проверка техники чтения в 1–м классе | Выявить уровень сформированности правильного, выразит. сознательного чтения на конец года | Персон. | Индивидуальное прослушивание учащихся | Завуч  | Справка |
| Проведение итоговых контрольных работ | Проверить уровень знаний программного материала | Итоговый | Проведение к.работ, дикт. | Завуч  | Справка |
| День Здоровья | Сохранность здоровья учащихся | Текущий | Спортивные мероприятия | Кл. рук. | Справка |
| Педсовет по переводу в следующий класс | Состояние учебной деятельности 1-го класса | Итоговый | Педсовет | Коллектив МО | Протокол |
| Родительские собрания | «Как организовать правильный летний отдых» | Текущий | Собрание | Кл. рук. | Справка |
| Совещание при директоре Анализ введения ФГОС (выявленных проблем и учет их при разработке программ урочной и внеурочной деятельности) | Подготовка к новому учебному году. |   |   | Завуч  | Протокол |
| Прием документациина аттестацию учителей | Анализ работы, документы на подтверждение категории учителей | Текущий |   | Завуч  | Анализ |

 Утверждаю

 Директор МКОУ «Алтатская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивакова Т.М.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

**В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственные лица** | **Результаты контроля,** **место подведение итогов** |
| ***Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта*** |
| Адаптация учащихся 1 класса | Отслеживание адаптации учащихся 1 класса; учебно-организованных (организация учебного места);- учебно-интеллектуальных (систематизация),- учебно-информационных работ с учебником);-учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов.Выявление уровня развития учащихся 1 класса | Методическая грамотность учителя, работающего в 1 классе. Готовность учащихся к обучению | Классно-обобщающий | Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ | Завуч | Совещание при директоре |
| Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в связи с введением ФГОС НОО второго поколения. | Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС нового поколения | Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 1 класса | классно-обобщающий | Посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседование | Завуч | Самоанализ  |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Проверка журналов (классного журнала 1 класса, журнала занятий внеурочной деятельности) | Соблюдение единых требований к оформлению журналов | Журналы (1класс) | Тематически-обобщающий | Изучение документации | Завуч | приказ |
| Проверка личных дел учащихся | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями | Личные дела(1-9 классы) | фронтальный | Изучение документации | Завуч | Приказ |
| ***Контроль состояния воспитательной работы*** |
| Планирование воспитательной работы в 1 классе с учётом требований ФГОС НОО | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитательной работы в классе | тематический | Собеседование с классным руководителем, анализ плана | Педагог-организатор  | Приказ |
| ***Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта*** |
| Анализ проведения занятий внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО | Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1 класса. | Тематически-обобщающий | Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование | Завуч  | Совещание при директоре по ВР |
| Использование современных образовательных технологий на уроке в 1 классе | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения | персональный | Изучение планов уроков, посещение уроков. | Завуч | Корректировка планов уроков |
| ***Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта*** |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. | Работа методического семинара | Тематический | Собеседование, наблюдение, анализ  | Завуч | Методические рекомендации |
| «Введение ФГОС начального общего образования: первый опыт, проблемы и перспективы»(Итоги работы по введению ФГОС НОО в 1 полугодии 2011-2012 уч.года) | Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС НОО  | Результаты введения ФГОС НОО | обобщающий | Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование | Завуч | Педсовет  |
| Организация воспитательной деятельности в классном коллективе 1 класса | Диагностика изученности класса в целом и каждого ученика в отдельности | Классный коллектив 1 класса | Обзорный  | Наблюдение, собеседование анкетирование | Завуч | МО учителей начальных классов и воспитателей ДРВГ |
| Состояние работы с родителями 1 класса | Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся 1 класса | Формы и методы работы с родителями учителя 1 класса | тематический | Наблюдение, собеседования, проверка протоколов родительских собраний | Завуч | Самоанализ  |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Посещаемость занятий учащимися начальной школы | Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Журналы 1-4–х классов | Тематический | Анализ журналов, наблюдение | Завуч | ШМО  |
| ***Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта*** |
| Выполнение учебных программ в 1 классе | Контроль за выполнением рабочих программ  | Учитель 1 класса | тематический | Проверка школьной документации | Завуч | Совещаниепридиректоре  |
| ***Организация методической работы*** |
| Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения | Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации внеурочной деятельности уч-ся в соответствии с ФГОС НОО | Руководители кружков, проектов | Тематически-обобщающий | Собеседование, анализ, посещение занятий | Заместитель директора по ВР  | ШМО  |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы | Оценка соответствия условий обучения и воспитания учащихся начальной школы требованиям ФГОС НОО и ООП | Педагогический коллектив | Тематически-обобщающий | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации | Завуч | Совещаниепридиректоре |
| ***Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта*** |
| Выполнение образовательной программы начальной школы в третьей четверти | Оценка выполнения программ по предметам  | Классный журнал 1-4 классов | Тематически-обобщающий | Анализ документации, собеседование | Завуч | Совещаниепридиректоре |
| Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС НОО | Оценка состояния учебно-методической базы школы, её соответствия требованиям ФГОС НОО  | Учебно-методическая база школы | тематический | Анализ, изучение документации | Завуч | Совещаниепридиректоре школы, составление плана по улучшению учебно-методической базы  |
| ***Контроль за сохранением здоровья учащихся*** |
| Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 1 классе | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности | Организация учебного процесса по физической культуре и технологии в 1 классе | тематический | Наблюдение, собеседование с учителем и учащимися, посещение уроков | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | Совещаниепридиректоре |
| ***Организация методической работы*** |
| Требования к результатам освоения ООП НОО выпускников начальной школы. | Оценка владения учителями начальной школы методической основами для реализации требований к результатам освоения ООП НОО выпускников начальной школы | Работа методического объединения учителей начальных классов | Тематически-обобщающий | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации | Завуч | Круглый стол |
| ***Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта*** |
| Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете требований ФГОС НОО | Модель внеурочной деятельности, созданная в школе | тематический | Наблюдение, собеседование, анкетирование  | Завуч | Оформление папки |
| Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся; оценка выполнения решений августовского педсовета. | Ученическое портфолио учащихся начальной школы | фронтальный | Анализ портфолио, собеседование | Завуч | Рекомендации  |
| Особенности организации и моделирования внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС. | Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников  | Работа методического объединения классных руководителей | тематический | Анализ, наблюдение, собеседование | Завуч | ШМО  |
| ***Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта*** |
| Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе | Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса | Классный журнал 1 класса | тематический | Изучение документации, собеседование с учителем | Завуч | Справка Совещаниепридиректоре |
| Диагностика учащихся 1 класса | Оценке достижения планируемых результатов учащихся 1 класса | Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1 класса | тематически-обобщающий | Анализ, наблюдение, анкетирование | Завуч | Справка Совещаниепридиректоре школы |
| Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО | Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО в 2010-2011 уч.году | Результаты деятельности школы по введению ФГОС НОО | фронтальный | Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации | Директор школы | Совещаниепри директорекорректировка плана мероприятий по переходу на ФГОС НОО с учетом опыта и пожеланий педколлектива |

 Утверждаю

 Директор МКОУ «Алтатская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивакова Т.М.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 **План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС**

**МКОУ «Алтатская ООШ» на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цель проверки** | **Вид контроля** | **Метод** | **Кто проводит** | **Где слушается** |
| **АВГУСТ** |
| Контроль за комплектованием первого и второго классов | Выявить комплектование, составить списки по годам | Диагностический. | Составление списков | Завуч | Сов. при директоре  |
| Контроль за обеспеченностью учебниками, корректировка программ в соответствии ФГОС | Выявить готовность, составить списки по авторам предметов | Предупредительный. | Собесед. с библ., учителем 1 и 2-го класса | Рук. ШМО,  | Сов. при директоре. |
| Контроль за готовностью кабинетов к учебной и внеурочной деятельности | Выявить состояние ТБ, готовность материальной базы, методическое обеспечение | Диагностический. | Рейд по кабинетам | Директор, завуч,  | Сов. при директоре  |
| Заседание с рук. ШМО  | Скоординировать работу МО на реализацию ФГОС НОО | Предупредительный. | Заседание | рук. ШМО | Протокол заседания |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Сбор сведений и составл. ОШ-1. Совещание по первому дню обучения в школе | Выявить количественный состав | Диагностический. | Сверка по документам | Завуч | Справка |
| Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов | Выявление стартового начала | Диагностическая работа по ФГОС | Тест, беседа | Завуч | Справка |
| Адаптация обучающихся 1 класса | Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса: учебно-организованных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных (систематизация), учебно-информационных работ с учебником);учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня развития обучающихся 1 класса | Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классах. Готовность обучающихся к обучению | Классно-обобщающий | Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ |  |
| Выявление уровня сформированности УУД учащихся 1-4-х классов | Выявление стартового начала | Диагностическая работа по ФГОС | Тест, беседа | Завуч | Справка |
| Родительское собрание учащихся 1, 2, 3,4 классов | Организация работы с родителями в соответствии ФГОС | Предупредительный. | Собрание | Завуч, учителя | Материал для род. собрания |
| Собеседование с учителями по самообразованию в ходе реализации ФГОС НОО | Определиться с тематикой | Текущий | Собеседование | Завуч | Сов. при директоре |
| Проверка рабочих программВ 1, 2, 3,4 -х классах в соответствии ФГОС НОО | Создание рабочих программ | Предупредительный. | Анализ работы учителя, беседа | Завуч | Справка |
| Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел уч-ся | Вводный инструктаж | Предупредительный. | Выборочная проверка | Завуч | Сов. при директоре |
| Техника чтения в 2, 3,4 классе | Определить уровень чтения | Диагност. «Что я умею» | Тестирование | Завуч | Справка |
| Оформление листов здоровья в классных журналах | Проследить заполнение классного. журнала  | Индивид. | Пров. журналов | Завуч | Сов. при директоре |
| Составление списков по направлениям внеурочной деятельности | Знать интересы детей и запросы родителей | Диагност. | Беседы с учителями | Рук. МО | Сов. при директоре |
| **ОКТЯБРЬ** |
| День здоровья | Сохранность здоровья учащихся | Текущий | Спортивные мероприятия | Кл. рук. | Справка |
| Состояние школьной документации (классных журналов) | Выявление общих недочетов ведения документации | Текущий | Собеседование, проверка журнала | Завуч, рук. МО | Сов. при директоре |
| Проверка формирования техники каллиграфического письма в период обучения грамоте в соответствии с ФГОС | Проверка практической направленности уровня коррекции | Предупредительный. | Посещение уроков, проверка прописей | Завуч | Справка |
| Состояние адаптивности обучающихся в 1, 2, 3,4 классах. | Выявление дезадаптированных детей, определение причины | Диагностический. | Мониторинг | Завуч | Сов. при директоре справка. |
| Подготовка к методическому совету «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС» | Проведение необходимых срезов, посещение уроков | Текущий | Беседа | Завуч | Методсовет |
| Состояние взаимопосещения уроков | Результативность данной формы контроля | Текущий | Беседа | Завуч | Сов. при директоре |
| Организация внеурочной деятельности | Выявить уровень проведения занятий внеурочной деятельности | Персон. | Посещение занятий кружков  | Завуч | Справка |
| **НОЯБРЬ** |
| Заседание ШМО1.Анализ результатов освоения учебных программ начальной ступени обучения. 2.Определение их соответствия требованиям ФГОС к результатам освоения ООП НОО 3Анализ условий  и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями ФГОС | Выявить уровень исполнения намеченных задач | Административный. | Обобщающий | Рук. ШМО | Протокол заседания |
| Родительский лекторий для 1, 2, 3,4 классах «Формирование навыка чтения» | Обучение родителей формам работы с книгой | Предупредительный. | Родительский лекторий | Завуч | Сов. при директоре |
| Проверка состояния классных журналов | Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале | Предупредительный. | Просмотр журналов | Завуч | Справка |
| Собеседование с классным руководителем 1 класса по итогам I четверти | Выявить уровень обученности, наметить пути повышения качества обучения | Индивидуальный. | Беседа | Рук. МО | Сов. при директоре |
| Состояние работы библиотекаря по пропаганде книг | Выявить уровень сотрудничества библиотекаря и учителей нач.классов при проведении занятий по внеурочной деятельности  | Предупредительный | Собеседование с библиотекарем и учителями нач. кл. | Завуч,  | Сов. при директоре |
| Состояние преподавания предмета «Окружающий мир» в 4-м классе | Технологии, уровень усвоения знаний | Обобщающий | Посещение уроков, тестирование | Завуч | Справка |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Формирование графического навыка, скорость письма у учащихся 1, 2, 3,4 классов | Состояние скорости письма. Коррекция работы учителя | Текущий | Срез | Завуч, кл.рук. | Справка |
| Преподавание математики в начальной школе | Выявить уровень и качество усвоения материала | Админ. | Тестирован. | Завуч | Сов. при директоре |
| Итоги работы по введению ФГОС НОО в 1 полугодии 2014-2015 учебного года | Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС НОО  | Результаты введения ФГОС НОО | Обобщающий контроль | Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование | Справка |
| **ЯНВАРЬ** |
| Уровень методического мастерства учителя | Выявить динамику профессионального роста учителя | Админ. | Посещение уроков, проверка докум. | Завуч | Запись в инд. тетрадях |
| День здоровья | Сохранность здоровья учащихся | Текущий | Спортивные мероприятия | Кл. рук. | Справка |
| Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе | Состояние преподавания предметов в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД | Работа учителей в 1-4 классах | Тематически-обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, собеседование | Справка |
| Организация воспитательной деятельности в классном коллективе 1, 2, 3,4 класса | Диагностика изученности класса в целом и каждого ученика в отдельности | Классный коллектив 1 класса | Классно-обобщающий | Наблюдение, собеседование анкетирование | Справка |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Состояние ведения контрольных тетрадей во 2, 3.4 классе | Выполнение единых требований | Текущий | Просмотр тетрадей | Рук. ШМО | Справка |
| Состояние физической подготовки учащихся 1, 2, 3,4 классов | Выполнение нормативов по физической культуре | Админ. | Анализ нормативов, посещение уроков | Завуч | Справка, сов. при директоре |
| Работа учителя первого классов по формированию графического навыка | Определить уровень формирования графического навыка | Текущий | Анализ письма | Завуч | Справка |
| Работа с одаренными детьми | Уровень индивидуальной работы с одаренными детьми | Текущий | Собеседование | Рук.ШМО | Сов. при директоре |
| Родительский лекторий 1, 2, 3.4 классах«Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» | Познакомить родителей с требованиями, предъявляемым. к сохранению здоровья | Предупредительный. | Собрание | Классный руководитель | Справка |
| Контроль за ведением тетрадей в 1, 2, 3 классах | Выполнение ЕОР | Текущий | Проверка тетрадей | Завуч | Справка |
| Состояние работы по развитию речи | Провести конкурс творческих работ обучающихся | Персон. | Просмотр конкурс работ | Рук. ШМО | Сов. при директоре |
| Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся | текущий | Ученическое портфолио обучающихся начальной школы | Анализ портфолио, собеседование | Ученическое портфолио обучающихся начальной школы |
| **МАРТ** |
|  |  |  |  |  |  |
| Формирование графического навыка и каллиграфического письма, скорость в 1, 2, 3,4 классах | Состояние работы | Текущий | Срез | Учителя, рук. ШМО | Справка |
| Проследить результаты взаимопосещения уроков | Обобщение и обмен опытом | Индивид. | Посещение уроков, беседы | Завуч | Сов. при директоре |
| Работа учителя по проектированию урока на основе требования нового стандарта. | Выявить уровень преподавания | Персон. | Посещение уроков, планирование | Завуч | Справка |
| Проверка классных журналов | Выполнение программы, объективность выставления итоговых оценок | Текущий | Просмотр журналов | Завуч | Справка |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анализ работы в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО | Тематический | Собеседование, наблюдение, анализ  | Завуч | Справка |
| **АПРЕЛЬ** |
| Установочное собрание для родителей будущих первоклассников«О готовности школы  к реализации ФГОС начального общего образования» | Лекторий по подготовке детей к школе |   | Родительское собрание | Директор, завуч | Материалы, собрания |
| «Книжкина неделя» – неделя детской книги | Проведение праздника книги | Итоговый |   | Учителя, библ. | Сов. при директоре |
| Индивид. подход в обучении младших школьников в целях решения проблем адаптации | Выявление эффективности работы при разноуровневом подходе в обучении | Итоговый | Беседа с учителями | Завуч | Сов. при директоре |
| Особенности организации и моделирования внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС. | Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников  | тематический | Работа методического объединения классных руководителей | Анализ, наблюдение, собеседование | Справка |
| **МАЙ** |
| Проверка техники чтения в 1, 2, 3,4 классах в свете требований ФГОС НОО | Выявить уровень сформированности правильного, выразит. сознательного чтения на конец года | Персон. | Индивидуальное прослушивание учащихся | Завуч | Справка |
| Проведение итоговых контрольных и диагностических работ | Проверить уровень сформированности УУД | Итоговый | Проведение к.работ, дикт. | Завуч,  | Справка |
| День Здоровья | Сохранность здоровья учащихся | Текущий | Спортивные мероприятия | Кл. рук. | Справка |
| Педсовет по переводу в следующий класс | Состояние учебной деятельности 1, 2, 3 классов | Итоговый | Педсовет | Коллектив  | Протокол |
| Родительские собрания | «Как организовать правильный летний отдых» | Текущий | Собрание | Кл. рук. | Справка |
| Заседание МО Анализ выявленных проблем и учет их при разработке рабочих программ и программ внеурочной деятельности | Подготовка к новому учебному году. |   |   | рук. ШМО | Протокол |